Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ

«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
«Инновациялық білім беру»
факультетінің кеңес отырысының
2025 ж. «28» 02 хаттама № 6.
шешімімен Факультет деканы
____________ Муханбетжанова А.У.

6В01102-ПСИХОЛОГИЯ (IP)

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2025 - 2026 оқу жылы

Атырау, 2025

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы (ЖБП, БП, КП)	Пәндер циклы ЖК, ТК	Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
				1 курс				
	DP 1206 Даму психологиясы	**Пәннің мақсаты**: Болашақ мұғалімдер физиология, даму психологиясы, педагогикалық психология салаларындағы баланың даму ерекшеліктерін біледі, бұл өз кезегінде әлеуметтік-коммуникативтік дамудың, танымдық және сөйлеу дамуының ерекшеліктерін түсінуге ықпал етеді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: бала дамуы психологиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, тұлғаны дамыту бойынша психологиялық-педагогикалық білімдерді практикалық қолданудың негізгі бағыттарын сипаттай алады; оқыту мен тәрбиелеу үдерістерінде баланың танымдық және тұлғалық дамуының негізгі заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын талдай алады	Мектептегі жалпы білім беру бағдарламасы	Адамның іс-әрекеті мен тұлғалық құрылымын, даму динамикасын жетік білу	БП	ЖК	5	1
	ZhP1204 Жалпы психология	**Пәннің мақсаты**: Болашақ мұғалімдер психикалық танымдық, эмоционалдық және ерік тіүдерістердің мәні мен мазмұнымен,психикалық қасиеттерімен күйлеріментаныс; адамның психикалық құбылыстары әлемін зерттеуде жалпы психологияның әдістерін таңдап, қолдана алады, психикалық үдерістерді, қасиеттермен күйлерді зерттеу және дамыту әдістерін қолдана алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: психикалық когнитивтік үдерістердің даму заңдылықтары туралы білім мен түсінікті қолдану; баланың	Мектептегі жалпы білім беру бағдарламасы	Эксперименттік және қолданбалы зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, негізгі ұғымдары мен әдіснамалық принциптерін, психикалық танымдық процестердің сипаттамалары мен ерекшеліктерін, эксперименттік зерттеулердің теориялық және эмпирикалық модельдерін	БП	ЖК	6	1

		психикалық жағдайын түсіндіру және психикалық өзін-өзі реттеудің қарапайым әдістерін қолдану; адамға тән психикалық құбылыстарды талдау		құрастыру дағдыларын игереді.				
3	BZhFDE 1203 Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың даумын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады, өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады, инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады	Мектептегі жалпы білім беру бағдарламасы	-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыру дағдыларын игерген;	БП	ЖК	3	2
4	АР 2305 Әлеуметтік педагогика	**Пәннің мақсаты:** Курс барысында болашақ мұғалімдер өзінің кәсіби қызметіүшін жеткілікті көлемде әлеуметтік тәрбие беру және оқыту саласында теориялық білімді игереді. Олар әлеуметтік білім беру саласындағы мәселелерді шешу тәсілдер іниздеу және диагностика лауда өздерінің дағдылар ындамытады. Олар сондай-ақ әлеуметтік білім беру субъектілеріне және үдерісіне гумнистік әлеуметтік қарым-қатынасты қалыптастырады	Жалпы психология, Даму психологиясы	Студенттерге әлеуметтік педагогиканың әлеуметтік іскерліктері мен дағдыларын үйрету және алынған білімді тәжірибеде қолдануды үйрену қажет	БП	ТК	5	2

5	AP 2305 Әлеуметтік психология	**Пәннің мақсаты:** Болашақ мұғалімдер әлеуметтік психологияның негізгі қағидаларымен, ұғымдарымен және категорияларымен, әлеуметтік қатынас ерекшеліктерімен, әлеуметтік нормалармен, мінез-құлықтыреттеументаныс және алған білім дерін тәжірибеде қолданаалады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әлеуметтік психологияның негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен категорияларының мәні мен мазмұнын сипаттайды және түсіндіре алады; әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық мәселелермен жағдайларды шешу үшін алған білімдерін практикада қолдана алады; әлеуметтік-психологиялық жағдаяттарды талдайды, жағдаяттар мен мәселелерді шешу кезінде пәнаралық байланыстарды орната алады; қайшылықты жағдайлардың алдын алу үшін жеке және топтық оқыту және түзету бағдарламаларын әзірлей алады	Жалпы психология, Даму психологиясы	Білуі тиіс: Әлеуметтік психологияның өзге ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен мәнін, оның объектісі,пәні,негізгі ұғымдары мен әдіснамалық ұстанымдарын анықтау. Біліктілігі: Студенттердің әлеуметтік психология мәселелері жайлы білімдерін өзінің кәсіби іс-әрекеті мен қарым-қатынас пен өзара әрекеттестік практикасында табысты қолдануға ынталандыру. Дағдысы: әлеуметтік сана, саяси мінез-құлық, әлеуметтік мәдениеттің динамикасын зерттеуде психологиялық ғылымдар тұрғысынан келуге үйрету. Құзіреттілігі: Кәсіптік іс-әрекет жағдайында әлеуметтік психологиясынан алған білімін қолдана алуда толық дайындықтың болуы.				
6	ОАР 2305Өзара әрекеттестік психологиясы	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттестіктің психологиялық заңдылықтарымен таныс және	Жалпы психология, Даму психологиясы					

		өндірістік міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған конфликтісіз өзара әрекеттесу тілегі мен қабілетін дамыта алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: өзара әрекеттестік психологиясының негізгі принциптері, тұжырымдамалары және құрылымы туралы білімдерін көрсете алады; өзара ықпалдасу барысында қолайлы психологиялық климатты қалыптастыру әдістерін тәжірибеде тиімді қолдана алады; өзара ықпалдасудың әртүрлі жағдайларын бағалап түсіндіре алады; қарым-қатынас пен өзара ықпалдастықтың жеке ерекшеліктерін анықтау үшін психодиагностикалық әдістерді қолдана алады	Әлеуметтік психология					
7	ZhTAP 3306 Жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Курстың мақсаты – осы мамандықтың болашақ мұғалімдерін жеке тұлғаға бағытталған әлеуметтік-психологиялық көзқарастың әлемдік тәжірибесімен таныстыру, болашақ мұғалімдерде жеке тұлғаның әлеуметтік дамуы саласындағы практикалық жұмыстың негізгі бағыттарымен әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әлеуметтену үдерісінің сипаты мен мазмұны, сонымен қатар жеке тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқының қалыптасу механизмдері туралы білуге; жеке тұлғаның әлеуметтік дамуының негізгі теориялық үлгілерін, сондай-ақ олардың әлеуметтену механизмдері туралы нақты түсінігін меңгеруге; жеке тұлғаның әлеуметтік дамуының нақты жағдайларын талдай білуге қабілетті.	Жалпы психология, Даму психологиясы Әлеуметтік психология	Білуі тиіс: Әлеуметтік психологияның өзге ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен мәнін, оның объектісі,пәні,негізгі ұғымдары мен әдіснамалық ұстанымдарын анықтау. Біліктілігі: Студенттердің әлеуметтік психология мәселелері жайлы білімдерін өзінің кәсіби іс-әрекеті мен қарым-қатынас пен өзара әрекеттестік практикасында табысты қолдануға ынталандыру. Дағдысы: әлеуметтік сана, саяси мінез-құлық, әлеуметтік мәдениеттің	БП	ТК	5	2

				динамикасын зерттеуде психологиялық ғылымдар тұрғысынан келуге үйрету. Құзіреттілігі: Кәсіптік іс-әрекет жағдайында әлеуметтік психологиясынан алған білімін қолдана алуда толық дайындықтың болуы.				
8	ZhTP 3306 Жеке тұлға психологиясы	Пән болашақ мұғалімдердің жеке тұлға психологиясы туралы адам білімінің теориялық және практикалық саласы ретінде түсінігін қалыптастыруға бағытталған, табиғаттағы, қоғамдағы және адамның жеке өмір жолындағы тұлғаның қалыпты және қалыптантыс дамуының қызметету заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: психологиядағы жеке тұлғаның негізгі теориялары, қазіргі жеке тұлға психологиясындағы тұжырымдамалар мен тәсілдер туралы білімдерін практикалық іс-әрекетте пайдалануға; қазіргі заманауи психологияның жеке тұлғаның белгілі теорияларын пайдалана отырып, әртүрлі көзқарастарды, мектептер мен бағыттарды талдауға, салыстырып сәйкестерін іздеуге, жеке тұлғаны зерттеу әдістерін қолдануда практикалық дағдыларды меңгеруге қабілет	Жалпы психология, Даму психологиясы Әлеуметтік психология	Әр түрлі іс-шараларға кәсіптік тәуекелдерді, әлеуметтік және дербес мәртебесі мен дамуына ауытқулар болдырмау үшін стандартты бағдарламаларды жүзеге асыру мүмкіндігі; гендер, этникалық, кәсіби және басқа да әлеуметтік топтарға жататын дағдарыс басқару және тәуекел факторларының жасы кезеңдеріне беретін адам психикалық істеуінің ерекшелігін анықтау мүмкіндігі; ғылыми-зерттеу және тәжірибе саласындағы кәсіби міндеттерді қою мүмкіндігі, үлкен және кіші ұжымдарда тренингтік жұмыстар өткізуге. Басқа ғылымдар				

				жүйесінде қазіргі заманғы психология тарихы мен этнопсихологияның рөлі мен мәнін, оның объектісін, пәнін, негізгі түсініктері мен әдіснамалық позициясын анықтауға, өте қажетті және терең зерттелмеген білім саласының тарихи даму жолын зерттеуге құзырлы.				
9	DP 3306 Дифференциалды психология	Курстың меңгерудің мақсаты - жеке басты айырмашылықтар, оларды қалыптастыру мақсаттары, олардың байқалу құрылымы мен тәсілдері туралы білімді зерттеу және жүйелеу болмақ.Тәжірибелік мақсат – болаша қмұғалімдердің психологиялық мәдениетін арттыру, оларды жеке ерекшеліктердің әртүрлі топтарымен таныстыру. Оларды диагностикала уәдістері болып табылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әртүрлі психикалық үдерістердің дамуы мен қызмет етуінің негізгі тенденциялары мен заңдылықтары туралы білімдерін қалыпты жағдайдағы және психикалық ауытқулары бар жеке тұлғаның қасиеттері мен күйлері; психологиялық диагностика әдістерінің принциптері мен ерекшеліктерін және әртүрлі қасиеттердің өзгеруі, қалыпты жағдайдағы және психикалық бұзылыстардағы жағдайы туралы білімдерін қолдана біледі	Жалпы психология, Даму психологиясы Тұлға психологиясы	Психикалық қызметті үйлестіру мақсатында танымдық және мотивациялық-еріктік сфералардың, өзін-өзі танудың, психомоторлық дағдылардың, қабілеттердің, мінездің, темпераменттің, функционалдық күйлердің, тұлғаның ерекшеліктері мен акцентуацияларының адамның нормадағы және психикалық ауытқуларымен даму деңгейін психологиялық диагностикалау; психологияның белгілі бір саласында стандартты қолданбалы зерттеулер жүргізу. Даралық ерекшеліктер психологиясы туралы				

				түсініктерінің болуы.				
10	BZhKD 3306 Баланың жеке тұлғалық қасиетін дамыту	Пәннің мақсаты – психология және педагогикадағы балалар тұлға сының заманауи теориялары саласында болашақ мұғалімдердің құзыреттіліктерін қалыптастыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: психика дамуының жалпы заңдылықтары, қозғаушы күштері мен механизмдері, баланың жеке тұлғасының дамуының жас ерекшеліктері туралы білімін пайдалануға; психологиядағы бала жеке тұлғасының негізгі теориясы, практикалық іс-әрекетте бала тұлғасының қазіргі психологиясындағы тұжырымдамалары мен тәсілдері туралы білім алуға; баланың жас мүмкіндіктеріне сәйкес келетін оқыту мен тәрбиелеудің құралдарын, әдістерін таңдауға қабілетті	Жалпы психология, Даму психологиясы Тұлға психологиясы					
11	ETD 1108 Экология және тұрақты даму	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Оқу пәнінің мақсаты табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас идеяны қалыптастыру, техносферада адамды антропогендік, техногендік және табиғи шығу тегінің сыртқы жағымсыз әсерлерінен қорғау болып табылады. Адамның тіршілік ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу жолдары, еңбекті қорғау және төтенше жағдайлардың жағымсыз факторларынан қорғау мәселелері қарастырылады.	Невропатология негіздері Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	Экологиялық білім мен түсінік; тұрақты даму концепциясын түсінеді; экологиялық дағдылар мен экологиялық сананы ұғынады; қоршаған ортадағы өзгерістер мен жаһандық мәселелерді анықтайды.	ЖБП	ТК	5	2
12	KSM 1108 Кәсіпкерлік және стартап-менторы	Курсты оқытудың мақсаты студенттердің Қазақстанда кәсіпкерлік принциптері, жаңа идеяларды іздеу және стартаптар құру әдістері, студенттер мен басқаларды кәсіпкерлікпен айналысуға тарту туралы білімдерін қалыптастыру	Невропатология негіздері Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы,	Кәсіпкерлік және стартап жобаларды басқару, жаңа бизнесті құру, дамыту және оны басқару саласындағы білімдермен				

		болып табылады.	патологиясы	қаруланады.				
13	KS 1108 Қаржылық сауаттылық	Пәннің мақсаты білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты, сондай-ақ цифрлық технологияларды пайдалану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру болып табылады.	Невропатология негіздері Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	Қаржылық шешімдер қабылдау дағдыларын, жеке қаржыны басқару, инвестициялау, бюджеттеу және қаржылық жоспарлау, салық салу және несие алу сияқты қаржылық мәселелер бойынша білім дағдыларын үйренеді.				
14	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тарихи және қазіргі контексте қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Сыбайлас жемқорлықтың әмбебап мәнін, шығу сипатын, орнықтылығының себебін жүйелі түрде ашады, сондай-ақ Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады. Тәртіп сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруді қалыптастырады және осы құбылысқа азаматтық ұстанымды қалыптастырады. Бұл пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіруге және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған.	Невропатология негіздері Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	Құқықтық нормалар мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің механизмдерін түсінеді, оларды құқықтық ортада сауатты әрекет етуге және қоғамдағы заң бұзушылықтарды болдырмауға дайын болуға үйренеді; құқықтық мәселелерді шешуде, заңды қорғауда және қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте тиімді әрекет ету қабілеттері қалыптасады.				
15	GZA 1108 Ғылыми зерттеу әдістері	Пәнді оқу студенттердің ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы білімі мен түсінігін қалыптастыруға бағытталған; болашақ ғылыми жұмыстың құрылымын құруға үйрету; мақсатты дұрыс тұжырымдауға, міндеттер	Невропатология негіздері Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы,	Ғылыми зерттеулер жүргізу дағдылары, ғылыми жұмыс жазу қабілеттері және ғылыми нәтижелерді талдау мен бағалауға				

		қоюға үйрету; зерттеу объектісі мен пәнін анықтауға үйрету; ғылыми зерттеу әдістерін сауатты таңдауды игеру.	физиологиясы, патологиясы	қажетті білім мен дағдыны меңгереді, зерттеу әдістерін дұрыс таңдауға, ғылыми нәтижелерді талдауға, оларды жүйелі түрде ұсынуға және ғылыми жұмысты тиімді ұйымдастыруды біледі.				
2 курс								
9	BBTGONT 2202 Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: адам тұжырымдамалары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; оқыту теориялары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; жан-жақты оқыту үдерісіне қолайлы оқыту теориялары мен педагогикалық үлгілерді қолданады	Жалпы психология, Әлеуметтік педагогика	Пән бойынша алған білім мен дағдыны іс жүзінде өз бетінше қолдана алуға құзырлы.	БП	ЖК	3	3
10	BBPOAKT 2201 Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	**Пәннің мақсаты:** Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты	Жалпы психология, Әлеуметтік педагогика Әлеуметтік психология	Қоғамға қажет жоғары білімді, рухани-адамгершілігі мол, өздігінен шешім қабылдай алатын, жауапкершілігі сезімі биік адам ретінде қалыптасады.	БП	ЖК	4	3

		дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті						
11	Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру	Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімдер оқу орнындағы психо-әлеуметтік қызметтің рөлімен, функцияларымен жән еміндеттерімен таныс және тәжірибеде психоәлеуметтік қызмет көрсету қызметін жобалай, ұйымдастыра және жүзеге асыраалады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: психоәлеуметтік жұмысты ұйымдастыру принциптерін қолдана алады; білім беру ұйымдарында психоәлеуметтік жұмысты реттейтін нормативтік құжаттарды қолдануды негіздей алады; психоәлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда балалармен жасөспірімдердің психикалық дамуы бойынша әртүрлі әлеуметтік қызметтердің мамандарымен өзара әрекет тесе алады	Жалпы психология, Әлеуметтік педагогика Әлеуметтік психология	Қоғамға қажет жоғары білімді, рухани-адамгершілігі мол, өздігінен шешім қабылдай алатын, жауапкершілігі сезімі биік адам ретінде қалыптасады.	КП	ЖК	5	3
12	Педагогикалық зерттеулер	**Пәннің мақсаты:** Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал	Жалпы психология, Әлеуметтік педагогика Тұлға психологиясы	Педагогикалық психология пәнінен теорялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің	БП	ЖК	4	3

		етуге дайын болуы тиіс. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын біледі • педагогикадағы негізгі зерттеу салаларын анықтайды және күнделікті өмірдегі ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді • білім беру саласындағы өзгерістерді бақылап отырады және олардың сіздің мұғалім ретіндегі жұмысыңызға қалай әсер ететінін қарастырады.		педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау.				
13	ОАТ 2203 Оқыту әдістері мен технологиялары	**Пәннің мақсаты:** Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады	Жалпы психология, Әлеуметтік педагогика Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Мониторинг негізінде алынған мәліметтерді өңдеуге, жалпылауға және қорытынды шығаруға құзіретті, мектеп жағдайында мониторинг нәтижелерін қолданудың перспективаларын бағалауға қабілетті технологиялар	БП	ЖК	5	4
14	KN 2311 Когнитивті және нейропсихология	**Пәннің мақсаты:** Болашақ мұғалімдер жоғары психикалық функциялардың бұзылуының негізгі когнитивті және нейропсихологиялық синдромдарымен және осы синдромдардың негізінде жатқан зақымдалған нейропсихологиялық	Жалпы психология, Дифференциалды психология Тұлға психологиясы	Адамның түрлі іс-әрекеттерінде психикалық процесстерді өлшеу және диагностикалаудың негізгі тәсілдерін	КП	ЖК	4	4

		факторлармен, когнитивті және нейропсихология әдістерімен таныс; нейропсихологиялық лиагностикалық зерттеуді құру принциптерін тұжырымдайды		игере алу; психикалық процестерді жекелей өлшеу және оларды өңдеу тәсілдерін нақты әдістемелермен қорытындылай алу. Ғылыми негізделген гипотезаларды тұжырымдау, құбылыстар мен процестердің теориялық модельдерін құру, ғылыми таным әдіснамасын кәсіби қызметте қолдану мүмкіндігі.				
15	BPPB 2307 Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау	**Пәннің мақсаты:** Болашақ мұғалімдер білікті көмек пен қолдау көрсете отырып, баланың даму жағдайына психологиялық-педагогикалық баға беруді біледі және оны жүргізу қабілетінеие. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: баланың салыстырмалы даму деңгейіне толық сипаттама беруге; баланың қоршаған ортамен психологиялық-педагогикалық әрекеттесу жағдайын бағалауға; балаға әртүрлі қолдау көрсету мен оның дамуына ықпал ететін стратегияларды әзірлеуге;баланы қоғамда қолдау және әл-ауқатының жақсаруы үшін бағдарламалар әзірлеуге қабілетті	Жалпы психология, Әлеуметтік педагогика Әлеуметтік психология	уақытты басқару түсінігі мен мәнін, қағидаларын, басымдықтар мен мотивация қою арқылы жеке тиімділікке қол жеткізудің әдістері қалыптасады, педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау.	КП	ЖК	6	4
16	Психологиялық кеңес беру	**Пәннің мақсаты:** Курс клиенттерге тиімді психологиялық көмек көрсететін психологиялық құралдарды, психотехникалық әдістерді қолдану бойынша психологиялық кеңес берудің принциптерімен, формаларымен және	Жалпы психология, Әлеуметтік педагогика Өзара әрекеттестік психологиясы	Клиенттің жекелей дамуына коммуникативті, өзара әсер мәселесіне байланысты мәселесі бойынша психологиялық	КП	ЖК	5	4

		мазмұнымен таныстыруға бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: кеңес алушының психологиялық жағдайын және психологиялық жағдайын дұрыс бағалайалады; клиент мәселесінің эмоционалдық және когнитивтік аспектілеріна жырата алады; проблемалық жағдайдағы адамдардың психологиялық ерекшеліктеріна нықтай алады; білім беру және тәрбиелеу процесінде баланың дамуына қолайлық алыпты жағдайларды қамтамасы зету мақсатында оқу процесіне қатысушыларға консультативтік көмек көрсету кезінде жасерекшеліктерін пайдалана алады		кеңесті ұйымдастыра білуге құзыретті				
17	PAAT 2211 Позитивті ата-ана тәрбиесі	**Пәннің мақсаты**: Болашақ мұғалімдер баламен ата-ана қарым-қатынасыныңда музаңдылықтарымен жақсы ата-аналық көзқарас тұрғысынан таныс; позитивті ата-ана жағдайында ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің мотивация сынарттыру мақсатында қиын өмірлік жағдайдағы отбасыларға қолдау көрсете алады	Әлеуметтік педагогика Әлеуметтік психология Өзара әрекеттестік психологиясы Тұлға психологиясы	Отбасы ережесі, міндеті, құрылымы, туындайтын ерлі-зайыпты және ата-ана мен балалалар қарым-қатынасы, отбасы ерекшелігі мен жүйесін алдын-алу және анықтау.	БП	ТК	5	4
18	BAAKKP 2211 Бала ата-аналық қарым-қатынас психологиясы	**Пәннің мақсаты**: Болашақ мұғалімдер онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде және отбасының өмірлік циклінде бала тұлғасының дамуындағы отбасының рөлі мен маңыздылығымен таныс және ата-ана мен бала арасындағы тұрақты қарым-қатынасты дамытуға ынталандыра алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:осы қатынастардың бұзылу себептерін көрсете отырып, ата-ана мен бала қарым-қатынасын сипаттай алады; ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас мәселелерін талдай алады;	Әлеуметтік педагогика Әлеуметтік психология Өзара әрекеттестік психологиясы Тұлға психологиясы	Отбасы ережесі, міндеті, құрылымы, туындайтын ерлі-зайыпты және ата-ана мен балалалар қарым-қатынасы, отбасы ерекшелігі мен жүйесін алдын-алу және анықтау.				

		ата-ана мен бала қарым-қатынасын қолдау және дамыту мақсатында отбасымен психодиагностикалық және түзету жұмыстарын жүргізе алады						
19	OSK 2211 Отбасын сүйемелдеу және колдау	**Пәннің мақсаты:** Болашақ мұғалімдер отбасының іргелі тұжырымдамасымен және отбасы психологиясының негіздерімен таныс, отбасына және неке қатынастарына оң көзқарас тұрғысынан отбасыларға қолдау көрсету және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге қабілетті. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: бала мен ата-ана қарым-қатынасының әртүрлі психологиялық-педагогикалық үлгілерін сүйемелдеу және қолдау бойынша ұсыныстарды қолдана алады; қолдауды және психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін отбасылардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын жүргізе алады; отбасын сүйемелдеу мен қолдаудың озық әдістері мен әдістерін тәжірибеде қолдана алады	Әлеуметтік педагогика Әлеуметтік психология Өзара әрекеттестік психологиясы Тұлға психологиясы	Отбасы ережесі, міндеті, құрылымы, туындайтын ерлі-зайыпты және ата-ана мен балалалар қарым-қатынасы, отбасы ерекшелігі мен жүйесін алдын-алу және анықтау.				

Келісілді жұмыс беруші:

Атырау облысы білім беру басқармасы Әдістемелік орталық директоры
Болатбекұлы Д.Б

____

Ұйым/кәсіпорын басшысы
____
Ұйым/кәсіпорын басшысы
____

Жоғары оқу орны келісілді:

Білім бағдарламаларының академиялық сапасын арттыру

және дамуын қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі ______________ Сарсенгазиева А.С

Кафедра меңгерушісі ______________ Казиев К.О